

CURRICOLO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

(in appendice le griglie di rilevazione e valutazione delle competenze)

IDENTITÀ (costruzione del sé, autostima, fiducia nei propri mezzi)

Scuola secondaria di primo grado

Potenziamento della competenza attraverso:

- Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- Utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri
- Espressione della propria personalità in tutte le sue dimensioni
- Espressione delle proprie personali opinioni e sensibilità, rispetto delle altrui
- Assunzione delle proprie responsabilità per i compiti assunti e per i comportamenti attivati
- Orientamento delle proprie scelte in modo consapevole
- Capacità di analizzare se stesso e di misurarsi con le novità e gli imprevisti, formulando ipotesi di soluzione

AUTONOMIA (rapporto sempre più consapevole con gli altri)

Scuola secondaria di primo grado

Potenziamento della competenza attraverso:

- Conoscenza, condivisione e rispetto delle regole della convivenza civile.
- Assunzione di comportamenti adeguati alle diverse situazioni.
- Assunzione consapevole di incarichi.
- Assunzione di atteggiamenti conformi ai propri valori (rifiuto di complicità non condivise)
- Scelta consapevole del proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro:
 - partecipazione attiva secondo le proprie capacità

- valorizzazione delle competenze altrui
- accettazione e collaborazione con ogni tipo di diversità
- uso dell'argomentazione per dirimere conflittualità
- interazione cooperativa nel gruppo di lavoro
- Percezione dell'importanza del contributo di ognuno all'apprendimento comune (riferimento a **Agire in modo autonomo e responsabile / Collaborare e partecipare - competenze chiave di cittadinanza**)

IMPARARE AD IMPARARE (elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti)

Progressione delle competenze

Scuola secondaria di primo grado

Potenziamento della competenza attraverso:

- Capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. (**Acquisire e interpretare l'informazione - dalle competenze chiave di cittadinanza**)
- Individua e rappresenta semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti. (**Individuare collegamenti e relazioni - dalle competenze chiave di cittadinanza**)
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo (**Imparare ad imparare - dalle competenze chiave di cittadinanza**)
- Usa con consapevolezza le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
- Elabora e realizza progetti, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. (**Progettare - dalle competenze chiave di cittadinanza**)
- Affronta semplici problemi all'interno delle discipline di studio sviluppando ipotesi di soluzione, scegliendo fonti e risorse adeguate. Confronta ipotesi alternative (**Risolvere problemi- dalle competenze chiave di cittadinanza**)
- Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi differenti (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). Esprime eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi differenti (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). (**Comunicare - dalle competenze chiave di cittadinanza**)

CITTADINANZA (attenzione alle dimensioni etiche e sociali)

Scuola secondaria di primo grado

Potenziamento della competenza attraverso:

- Aver cura di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita
- Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui
- Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi adottando forme adeguate di comunicazione
- Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza.
- Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente; essere sensibili all'utilizzo oculato di risorse naturali ed energetiche
- Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative alle diverse occasioni di partecipazione sociale.
- Manifestare disponibilità a partecipare ad attività proposte da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali
- Contribuire alla formulazione di proposte per migliorare aspetti dell'attività scolastica e delle associazioni o gruppi frequentati.
(riferimento a **Agire in modo autonomo e responsabile - competenze chiave di cittadinanza**)

