

Valutazione insegnamento di Educazione civica

La Legge dispone che **l'insegnamento trasversale dell'Educazione** civica, impartito per 33 ore per ciascun anno di corso e che fa capo a tre nuclei concettuali (**Costituzione-Sviluppo sostenibile-Cittadinanza digitale**) sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo.

In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di Classe, si ritiene si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di Educazione civica (Linee guida).

Alla luce delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e visto il quadro normativo,

che consente ancora per 3 annualità (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023) una certa flessibilità, in un'ottica di autonomia di sperimentazione dell'insegnamento introdotto, **le insegnanti della scuola primaria dell'istituto ipotizzano di attuare la valutazione dell' Educazione civica con le seguenti modalità:**

alla scuola primaria la valutazione avverrà attraverso l'osservazione e condivisione fra i docenti della classe degli atteggiamenti, della responsabilità manifestati dagli alunni, all'interno delle varie attività educativo-didattiche proposte, nonché attraverso l'osservazione del comportamento degli stessi nel corso di momenti informali, legati a vissuti e/o prassi quotidiane all'interno dell'ambiente scolastico. Il docente coordinatore avrà il compito, dopo aver ascoltato i colleghi, di proporre al team di classe l'attribuzione di un breve giudizio descrittivo, secondo i livelli indicati dall'Ordinanza del 4 dicembre 2020, con riferimento agli obiettivi essenziali estrapolati dal Curricolo di Ed. civica della scuola primaria e inseriti nel documento di valutazione.