

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Tematiche	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere le principali forme di governo. Comprendere i principi fondamentali della Costituzione. Conoscere le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (le bandiere, inno). Acquisire i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, sussidiarietà. Conoscere la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e la Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative, a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.
Legalità	Acquisire il concetto di legalità Riconoscere il fondamentale ruolo dello Stato nella lotta alla criminalità.

Ed. al volontariato e alla cittadinanza attiva	Fare proprio il valore del rispetto dell'altro nella piena consapevolezza delle diversità proprie ed altrui Approfondire elementi culturali che trattano tematiche di cittadinanza attiva (autori e brani musicali, opere d'arte e letterarie) Partecipare e/o organizzare attività in collaborazione con enti e associazioni del territorio (AVIS, Croce azzurra,...)
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere le problematiche relative all'Agenda ONU 2030.
Ed ambientale	Conoscere la flora, la fauna, gli equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. Conoscere le caratteristiche di altri biomi ed ecosistemi. Comprendere l'incidenza degli interventi umani sul paesaggio, sull'ambiente e l'interdipendenza uomo-natura. Attivare comportamenti corretti e responsabili per tutelare l'ambiente (raccolta differenziata, regola delle 3R,...) Approfondire le fonti di energia rinnovabili.
Ed. alla salute	Conoscere gli alimenti e le loro funzioni. Analizzare i principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene. Comprendere la ricaduta di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute. Acquisire norme di comportamento utili per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Ed. stradale	Conoscere la tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti. Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista. Analizzare e comprendere il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista.
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento (monumenti e siti significativi) Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano, europeo. Approfondire i ruoli dell'Amministrazione Comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale.
Ed. alla cittadinanza digitale	Ampliare la conoscenza dell'utilizzo del web. Conoscere le possibilità di reperire fonti d'informazione, essere in grado di accedervi ed evitare i rischi e i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti. Considerare il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni. Utilizzare le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.