SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DEL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO – SCUOLA DELL'INFANZIA

Data e situazione di osservazione (facoltativa)

Nome	Sì, in modo autonomo	Sì, se sollecitato	In parte	No
Ha cura di sé. (Autonomia)				
Si orienta nella scansione della giornata. (Autonomia)				
Mostra autonomia durante le attività proposte. (Autonomia)				
Utilizza consapevolmente e riordina il materiale. (Autonomia-Imparare ad imparare)				
Rispetta i compiti assegnati. (Autonomia-Imparare ad imparare)				
Rispetta i tempi assegnati. (Autonomia-Imparare ad imparare)				
Segue le regole della comunità. (Identità-Cittadinanza)				
Comunica e gioca con i pari riconoscendo e rispettando la diversità. (Identità-Autonomia-Cittadinanza)				
Accetta e ascolta la figura dell'adulto riconoscendone il ruolo. (Identità-Autonomia-Cittadinanza)				
È sensibile e rispettoso di ciò che lo circonda. (Identità-Autonomia-Cittadinanza)				
Comprende il disagio altrui e attua forme di aiuto. (Identità-Autonomia-Cittadinanza)				
Accoglie e rielabora conflitti e difficoltà con i pari e con gli adulti. (Identità-Autonomia-Cittadinanza)				
Ascolta e riconosce le informazioni essenziali. (Imparare ad imparare)				
Arricchisce ed integra con apporti personali le informazioni. (Imparare ad imparare)				