

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

Traversetolo, 1 ottobre 2023
Prot. 7690/I.1

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
All'Albo online

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO
DEI DOCENTI PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- il D.P.R. 275/1999 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* commi 1.2.3;
- il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 *"Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20marzo 2009 n. 89"*;
- il Documento MIUR: *"Indicazioni nazionali e nuovi scenari"*;
- il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"*;
- la Legge n. 107/2015 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*
- il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;
- l'Agenda 2023 per lo sviluppo sostenibile;
- i decreti legislativi del 2017, attuativi della legge 107/2015, nn. 60, 62,66 (n. 66 come modificato dal Dlgs 96 del 2019);
- la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo;
- la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: *"L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"*;
- la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*
- il CCNL Comparto Scuola vigente;

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

- l'OM n. 172 del 4 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e le relative Linee Guida;
- il DM n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- il Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- il DM 281 del 15 settembre 2021 con cui è stato adottato l'atto di indirizzo politico istituzionale del ministro dell'istruzione per il 2022;
- la nota DGSOVI prot. 13483 del 24 maggio 2022 relativo all'apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV (definizione dei documenti strategici per il triennio 2022-2025);
- il DM 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- visto il Piano Scuola 4.0, in particolare le linee di investimento nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 -"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:
 - 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori". Azione 1 – Next generation classroom;
 - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".
 - 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".
- visto il quadro europeo che definisce le Competenze Digitali che tutti i cittadini devono acquisire per poter partecipare alla vita democratica della società – Dig-Comp2.2;
- Visto il D.M. 328 del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- vista la nota prot. 31023 del 25/09/2023 concernente l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche anno scolastico 2023/2024. Indicazioni operative;

SULLA BASE delle linee educativo-didattiche poste in essere nei precedenti anni scolastici;

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e del conseguente Piano di Miglioramento aggiornati nell'A.S. 2022-2023;
- del PTOF di Istituto triennio 2022-2025 ;
- del Piano Annuale dell'inclusione;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025 per l'anno scolastico 2023-24;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
6. il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad:

1. Apportare le necessarie modifiche ed integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 relativamente all'ampliamento dell'offerta formativa, al piano di formazione del personale, al piano di inclusione, alla didattica, al piano di miglioramento predisposto sulla base delle priorità del RAV formulato in seguito alla RS del triennio 2019-2022.

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le seguenti indicazioni:

1. Il Piano sarà aggiornato partendo da una riflessione su quanto realizzato nell'anno scolastico precedente per valutare se sia necessario rivedere il RAV (di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, predisposto dopo la Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2019-2022), e aggiornarne, di conseguenza, le priorità (le quali devono necessariamente riguardare gli esiti degli studenti) e il conseguente piano di miglioramento, per finire con l'aggiornamento del PTOF per la triennalità 2022-2025;
2. Dovrà riportare il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015), allineato alle priorità ed agli obiettivi del Rav;
3. Dovrà riportare il piano annuale di inclusione;
4. Dovrà tenere conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015);
5. Dovrà tener conto delle "Indicazioni nazionali 2012 e dei Nuovi scenari 2018";
6. Dovrà tener conto delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018);
7. Dovrà tener conto del Piano "Scuola 4.0", relativamente a nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento (linea di investimento 3.2) ed allo sviluppo di "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (linea di investimento 3.1);
8. Dovrà riportare il piano di formazione del personale, tenendo in considerazione anche la linea di investimento 2.1 del Piano "Scuola 4,0";
9. dovrà porre attenzione: all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM; all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale; all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;
10. Essendo il principale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, è opportuno che si presti particolare cura al linguaggio utilizzato, alla chiarezza espositiva e alla fruibilità del contenuto;
11. L'aggiornamento del Piano 2022/2025 dovrà essere predisposto entro la data di inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2024-2025;
12. Nell'assumere l'impianto curricolare e disciplinare quale punto cardine nella progettazione dell'offerta formativa, con particolare riguardo alle sue intersezioni ed alle interdipendenze dei saperi, occorre orientare la didattica e la sua organizzazione all'integrazione armonica del curriculum obbligatorio con le attività opzionali, laboratoriali, integrative ed extracurricolari;

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

13. Nel progettare l'attività didattica, comprese le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto:

- della necessità di promuovere la didattica per competenze con relativa valutazione (valutazione autentica) e di implementare l'utilizzo da parte dei docenti di diverse strategie didattiche;
- della necessità di differenziazione dell'offerta didattica finalizzata a intensificare i percorsi formativi personalizzati, con l'intento di rendere la scuola sempre più inclusiva e capace di dare espressione alle potenzialità differenti degli alunni, ivi compresa la valorizzazione delle eccellenze con attività di potenziamento;
- della necessità di sviluppare le competenze trasversali e civiche e sociali degli alunni;
- della necessità di attuare un percorso di orientamento basato sulla centralità e sulla promozione del pieno sviluppo della persona in tutte le fasi del percorso scolastico e in tutti i suoi aspetti: cognitivo, affettivo-relazionale e sociale
- degli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre l'alunno al centro del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dello sviluppo di autonomia e responsabilità;
- di garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica in modalità digitale e a distanza;
- di prediligere una progettazione per competenze fondata sui nuclei fondanti di ciascuna disciplina, anche per potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini tra didattica in presenza e a distanza e in modalità digitale;

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4, indicanti le finalità della legge e i compiti delle scuole;

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*);

Si terrà conto in particolare delle **priorità** che seguono (commi 5-7 e 14):

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati e alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'ente locale, con l'apporto delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Costruzione e valorizzazione di percorsi formativi individualizzati con il coinvolgi-

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRAVERSETOLO <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado</i>		
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)	E-mail: pric819001@istruzione.it Pec: pric819001@pec.istruzione.it Sito web: ictraversetolo.edu.it	Tel. 0521 842527 0521 841833

mento degli alunni, articolazioni di gruppi di classi – classi aperte;

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze degli alunni nell'ambito delle attività creative, in particolare nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella storia dell'arte, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica entro percorsi di sperimentazione e innovazione della didattica;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning);
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti in particolare come strumento per la ricerca e l'organizzazione di informazioni, la progettazione, il problem solving;
- Organizzazione dell'orientamento come un percorso di lungo respiro che porti a scelte in uscita consapevoli, coerenti con gli elementi emersi in itinere in un contesto dialogante con le famiglie;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva che svolge un ruolo determinante nella costruzione del tessuto formativo e culturale del territorio, in collaborazione stretta e strutturale con gli enti locali, le associazioni, le imprese.

Il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022-2025, aggiornato per il 2023-24 con le impostazioni pedagogico-didattiche definite, dovrà essere predisposto a cura dei docenti del Collegio dell'IC Traversetolo, coordinati dalle FS PTOF, entro il **30 novembre** per essere portato all'esame degli organi collegiali competenti e pubblicato entro la data di inizio delle iscrizioni per il 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Campanini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93