

CLASSE QUINTA

ALUNNO/A

ITALIANO 5 ^a	
Ascoltare	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere situazioni comunicative di diverso tipo, analizzandone il contenuto. - Esprimersi oralmente in modo corretto ed efficace. 	
Leggere	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere diverse tipologie di testi in modo scorrevole ed espressivo. - Usare opportune strategie per analizzare il contenuto di un testo. 	
Scrivere	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un testo corretto e coerente rispetto allo scopo richiesto, raccogliendo idee e sapendole organizzare. - Produrre sintesi efficaci. - Comprendere e utilizzare in contesti noti, nuove parole. - Individuare le caratteristiche strutturali di una frase. - Riconoscere e classificare le parti del discorso. 	
LINGUA INGLESE 5 ^a	
Ascoltare , leggere e comprendere	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati lentamente e chiaramente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. - Leggere brevi testi comprendendo il senso generale. 	
Parlare	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere frasi memorizzate al fine di comunicare semplici informazioni inerenti la sfera personale. - Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. - Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale. - Riprodurre domande e risposte in un contesto noto. - Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	

Scrivere e riflettere sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura della frase inglese e coglierne la differenza con quella italiana; - Acquisire una corretta struttura della frase utilizzando gli ausiliari to be e to have al tempo presente nelle loro forme affermative, negative e interrogative; - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

MATEMATICA 5^a	
Operare coi numeri, contare, calcolare	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo, confrontare e ordinare, leggere e scrivere i numeri naturali e decimali. - Operare ed eseguire calcoli. 	
Osservare lo spazio e le figure	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni fra rette nel piano (concetti di parallelismo, perpendicolarità...) - Individuare, riconoscere, denominare, rappresentare e descrivere i poligoni e le principali figure geometriche. 	
Riconoscere relazioni, dati e fare previsioni	
<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati. - Utilizzare le unità di misura. - Risolvere problemi di varie tipologie. 	

SCIENZE e TECNOLOGIA 5^a**Osservare l'ambiente , i viventi e l'uomo e sperimentare sul campo****LIVELLO**

- Osservare, descrivere con chiarezza ed elaborare classificazioni di materiali, esseri viventi e non viventi e ambienti.
- Indagare la realtà con un approccio scientifico, individuando relazioni tra eventi ipotesi e idee, comunicando i risultati e le modalità delle prove, utilizzando il lessico specifico.

STORIA 5^a**Usare documenti, strumenti concettuali e conoscenze****LIVELLO**

- Ricercare le informazioni dalle tracce del passato per delineare i quadri di civiltà e saperli confrontare tra loro.
- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico, elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate ed esporre quanto appreso, utilizzando in modo chiaro il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA 5^a**Riconoscere il sistema territoriale e leggere le parole della geo-graficità****LIVELLO**

- Orientarsi su carte geografiche del territorio italiano, individuando l'aspetto fisico, politico e tematico.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e acquisire il concetto di regione geografica

ARTE E IMMAGINE 5^a

Esprimersi e comunicare attraverso le immagini	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">- Esprimere le proprie emozioni e i propri vissuti utilizzando tecniche e materiali pittorici diversi.- Rielaborare e modificare disegni ed immagini in modo creativo.	
Osservare e leggere immagini/opere d'arte	
<ul style="list-style-type: none">- Cogliere alcuni elementi del linguaggio delle immagini.- Cogliere in un'immagine/opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.- Conoscere, apprezzare e rispettare le opere d'arte e i beni ambientali e paesaggistici del territorio.	

MUSICA 5 ^a	
Ascoltare e comprendere	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il suono prodotto dai principali strumenti musicali conosciuti. - Ascoltare brani di diversi generi e provenienze e coglierne le caratteristiche espressive. 	
Produrre suoni/musica	
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi individualmente e collettivamente con il canto rispettando tempi e tonalità in brani vocali anche attraverso l'ausilio di basi musicali. 	
EDUCAZIONE FISICA 5 ^a	
Sviluppare le proprie abilità motorie	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare gli schemi motori. - Utilizzare creativamente il linguaggio del proprio corpo. 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare le regole di giochi sportivi. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, benessere ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	
ED. CIVICA 5 ^a	
Costituzione	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> - Mostrare comportamenti solidali, partecipativi e costruttivi, anche in caso di conflitto 	
Sviluppo sostenibile	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui si vive 	
Cittadinanza digitale	
<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare dispositivi digitali e alcune applicazioni (chat, classroom, meet, a scopo didattico) 	

LEGENDA LIVELLI

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.