



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO**  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*



Via San Martino 82  
43029 Traversetolo  
(PR)

E-mail: [pric819001@istruzione.it](mailto:pric819001@istruzione.it)  
Pec: [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it)  
Sito web: [ictraversetolo.edu.it](http://ictraversetolo.edu.it)  
CF 80010910349 - Cod.mecc. PRIC819001

Tel.  
0521 842527  
0521 841833

All'Albo online  
Amministrazione trasparente  
Al sito

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

Avviso di selezione interna ed esterna per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese, o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese, avente ad oggetto la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27908

CUP: B64D23003810006

Progetto “La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le

tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 13.745,21;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il progetto “La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale” presentato in data 02/02/2024 sulla piattaforma “Futura”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-27908;

**VISTE** Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 30 del 11/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 10 del 13/12/2023);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP B64D23003810006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0022797 del 18 febbraio 2024 (assunto a protocollo della scuola n. 1462 del 19/02/2024), per il finanziamento di € 68.297,61, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale”;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 5 del 17/01/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot.1464 del 19/02/2024;

**PRESO ATTO** Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

**RITENUTO** Di dover procedere all'individuazione di due esperti madrelingua inglese o, comunque, in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese per la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue;

**VISTA** La dichiarazione dell'inesistenza di cause di incompatibilità di conflitto di interessi e astensione del

dirigente scolastico dott.ssa Cinzia Campanini di cui al prot. 1467 del 19.02.24;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale" di avvalersi della collaborazione, entro i tempi di realizzazione del progetto, di massimo due esperti madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese, individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività strettamente finalizzate e funzionalmente vincolate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone;

**VISTA** La determina dirigenziale di avvio procedura di selezione di personale interno per il reclutamento delle figure di esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione linguistica di livello almeno C2 in lingua inglese- Prot. 3537 del 02/05/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### EMANA

Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di due esperti madrelingua Inglese o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese per la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – linea di intervento B - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di due incarichi individuali per esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione linguistica di livello almeno C2 (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di un corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2

Percorso per acquisizione livello di certificazione	N° figure di Esperto (compenso € 122/ora)	N° ore
B1/B2	n.1	37
B2	n.1	37

E' possibile candidarsi come esperto ad entrambi i percorsi

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:
  - Partecipare alla progettazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi in collaborazione con il gruppo di lavoro;
  - Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
  - Svolgere attività di formazione in presenza;
  - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro per il multilinguismo. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
  - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
  - Registrare tempestivamente e puntualmente nella piattaforma FUTURA la propria presenza, quella dei corsisti e l'attività didattica svolta;
  - Segnare le presenze su apposito time sheet (così strutturato: "giorno" - "titolo attività" - "contenuti" - "attività svolte" – "tempi"), fornito dall'istituto comprensivo, che andrà consegnato al termine delle attività;

- Segnalare tempestivamente al gruppo di lavoro ed alla dirigente se scende al di sotto delle 5 unità il numero dei corsisti che effettuano almeno il 70% delle presenze;
- Documentare le attività didattiche svolte ed aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti l'opportuno materiale didattico anche digitale e provvedere alla correzione di eventuali lavori di writing
- Erogare simulazioni d'esame in itinere e finali e consegnare i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale ed eventuale documentazione annessa;
- Erogare simulazioni di esame per l'accertamento delle competenze acquisite al fine di un'eventuale certificazione del livello relativo al percorso di apprendimento effettuato.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto da presentare entro 10 giorni dal termine dei corsi.

### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano madrelingua inglese o siano in possesso di laurea e certificazione linguistica di livello almeno C2 in inglese;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: precedenti esperienze di insegnamento di inglese in scuole o università o in corsi di formazione.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: essere madrelingua o in possesso di laurea e certificazione linguistica di livello almeno C2 in inglese;
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti;

<b>Requisito di ammissione: Docente Esperto Madrelingua</b> <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniere	<b>10 punti</b>
Altra Laurea	<b>6 punti</b>

Dottorato di ricerca	<b>4 punti</b>
Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno un anno.	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)</b>
Certificazione linguistica C2 relativa alla lingua Inglese	<b>10 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 4 punti)</b>
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienza di <u>insegnamento in lingua inglese</u> , in scuole o università, anche all'estero.	<b>2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)</b>
Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche	<b>2 punti per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
Esperienza di <u>insegnamento della lingua inglese</u> in scuole o università, anche all'estero.	<b>2 punti per ciascuna incarico (max 10 punti)</b>
Esperienze come esperto o tutor in progetti PON relativi all'insegnamento dell'inglese.	<b>2 punti per ciascuna esperienza (max 10 punti)</b>

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 37 ore per ciascun percorso a decorrere dal 1 settembre 2024 al 15 aprile 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122/ora (euro centoventidue/00 all'ora), per un importo complessivo di € 4514 (euro quattromilacinquecentoquattordici/00) per ogni percorso, inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (puntuale registrazione in piattaforma e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte), come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Inoltre sarà corrisposto compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito e con l'acquisizione di attestato di superamento del corso (almeno 70% di frequenza delle ore del corso) da parte di almeno 5 corsisti.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 17/05/2024**,
  - a mezzo *pec* all'indirizzo [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it) (oggetto della *pec*: selezione madrelingua inglese - PNRR DM65 - INTERVENTO B)
  - oppure tramite consegna a mano in busta chiusa presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica in via San Martino 82, 43029 Traversetolo (PR) (dicitura sulla busta: selezione madrelingua inglese - PNRR - DM65 - INTERVENTO B);
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**allegato 1**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per

la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredate da:

- **allegato 2**: tabella di valutazione titoli;
  - **allegato 3**, dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
  - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
  8. **E' possibile candidarsi per uno o due percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico nell'allegato 1 a questo avviso.**  
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
  9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
  10. Non si terrà conto delle domande:
    - pervenute oltre il termine di cui sopra;
    - incomplete o prive di firma;
    - prive di uno o più degli allegati previsti al comma
    - con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
    - prive del curriculum vitae.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni la graduatoria diventerà definitiva. L'istituto procederà al conferimento degli incarichi secondo l'ordine di graduatoria e le opzioni espresse da ciascun candidato.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Nel caso di mancata stipula del contratto con la persona risultata aggiudicatrice l'amministrazione potrà aggiudicare il servizio al concorrente che segue in graduatoria.

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento dell'incarico, in caso di non positiva valutazione delle proposte pervenute o in caso di mancata attivazione degli interventi previsti, senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:
  - a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
  - b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
  - d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.
4. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
  - in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - in caso di ricognizione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001

### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Traversetolo, rappresentato dal Dirigente scolastico pro tempore dott.ssa Cinzia Campanini a, con sede in Via San Martino 82 Traversetolo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it)

**Responsabile della protezione dei dati** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Traversetolo è stato individuato, con prot. n. 8416 del 17/10/2023, nell'ing.

Lorenzo Castellan raggiungibile al seguente indirizzo e- mail: [lorenzo.castellan@pec.host.it](mailto:lorenzo.castellan@pec.host.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione pubblica è la dottoressa Cinzia Campanini, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [pric819001@istruzione.it](mailto:pric819001@istruzione.it), numero di telefono 0521 842527.

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito web di questa istituzione scolastica [www.ictraversetolo.edu.it](http://www.ictraversetolo.edu.it)

## **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

1. **All. 1:** Domanda partecipazione
3. **All. 2:** Tabella di Valutazione dei Titoli.
4. **All. 3:** Modello dichiarazione assenza cause di incompatibilità.

*Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cinzia Campanini  
Documento firmato digitalmente*

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003538 - 02/05/2024 - IV.5 - I

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO:** Domanda di partecipazione alla selezione interna ed esterna per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese, avente ad oggetto la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue - PNRR - missione 4 - Componente 1- linea di azione 3.1- intervento B

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27908 - CUP: B64D23003810006**

**Progetto "La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ codice fiscale [\_\_\_\_\_]\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ in qualità di:

- personale interno  personale di altra istituzione scolastica  
 dipendente altra pubblica amministrazione  esperto esterno (persona fisica)

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in oggetto per esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione linguistica almeno C2 per uno o entrambi dei seguenti corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio finalizzati alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello

- B1/B2** e/o  **B2**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del DPR 445 del 28/12/2000, quanto segue (*cancellare la voce che non interessa*):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero di aver i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dalla Dirigente Scolastica, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- che i dati e le notizie fornite nel *curriculum vitae* e nella scheda di valutazione dei titoli corrispondono a verità;
- di presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola;
- di accettare tutte le clausole contenute nel avviso pubblico di selezione;
- per la selezione di esperto, di essere madrelingua inglese o essere in possesso di lauree e certificazione linguistica di livello almeno C2 in inglese;

**Il/la sottoscritto/a allega:**

- *Curriculum Vitae* in formato europeo, **datato e firmato**
- Scheda di valutazione dei titoli (**Allegato 2**) **datata e firmata**
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato 3**) **datata e firmata**
- Fotocopia **datata e firmata** del documento di identità

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003538 - 02/05/2024 - IV.5 - I

## Progetto "La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale"

CUP B64D23003810006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27908

## ALLEGATO 2: TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Selezione interna ed esterna per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese, avente ad oggetto la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue - PNRR - missione 4 - Componente 1- linea di azione 3.1- intervento B

LA PRESENTE SCHEDE DEVE RIPORTARE TITOLI  
CHE SIANO DICHIARATI NEL CURRICULUM VITAE

<b>Requisito di ammissione: Docente Esperto Madrelingua (Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</b>	
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniere	<b>10 punti</b>
Altra Laurea	<b>6 punti</b>
Dottorato di ricerca	<b>4 punti</b>
Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno un anno.	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 6 punti)</b>
Certificazione linguistica C2 relativa alla lingua Inglese	<b>10 punti</b>
Certificazioni informatiche	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 4 punti)</b>
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienza di <u>insegnamento in lingua inglese</u> , in scuole o università, anche all'estero.	<b>2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)</b>
Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche	<b>2 punti per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
Esperienza di <u>insegnamento della lingua inglese</u> in scuole o università, anche all'estero.	<b>2 punti per ciascuna incarico (max 10 punti)</b>
Esperienze come esperto o tutor in progetti PON relativi all'insegnamento dell'inglese.	<b>2 punti per ciascuna esperienza (max 10 punti)</b>

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003538 - 02/05/2024 - IV.5 - I

**Allegato 3 - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27908**

**CUP: B64D23003810006**

**Progetto “La Terra di Mezzo: esplorare e comunicare tra materico e digitale”**

Procedura di Selezione interna ed esterna per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese o in possesso di laurea e certificazione di livello almeno C2 in lingua inglese, avente ad oggetto la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell’infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue - PNRR - missione 4 - Componente 1- linea di azione 3.1- intervento B

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all’incarico avente ad oggetto la realizzazione n.2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio della scuola dell’infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della secondaria di I grado, che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, finalizzato alla preparazione per il conseguimento di certificazione linguistica di livello B1/B2 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue ,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003538 - 02/05/2024 - IV.5 - I

7. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
8. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
9. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
10. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
11. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

**Allegato:**

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*