



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it Pec:pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2024-155
CUP B64D24000620007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n°	Tipologia Modulo destinatari periodo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore
1	Percorso educazione motoria scuola secondaria classi prime il lunedì da novembre	“Dai muoviamoci” - L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Si proporranno: -attività a contatto con l'ambiente naturale. -pratiche motorie e sportive finalizzate al miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo; -attività atte a favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007843 - 28/10/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM

Ministero dell'Istruzione e del Merito

2	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola secondaria classi terze il lunedì da gennaio	“Arte, teatro, danza, musical” - Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. PROGRAMMA: Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30
3	Percorso sulle competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare scuola primaria classi 4 ^a e 5 ^a sabato mattina da novembre	“Impariamo ad imparare” L’ esperienza rappresenta un percorso utile dal punto di vista dell’apprendimento. Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni riescano a: migliorare la fiducia in se stessi; sviluppare la motivazione allo studio; conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza; scoprire l'importanza della comprensione e le condizioni affinché essa si realizzi, per un processo di apprendimento significativo e formativo; l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo, per la crescita cognitiva e socio - affettiva. PROGRAMMA: verranno proposti percorsi di lavoro condiviso e cooperativo, approcci ludici mirati al problem solving	30
4	Percorso sulle competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare scuola primaria classi 1 ^a e 3 ^a sabato mattina da novembre	“Parole e numeri in gioco” Il Progetto nasce dall’idea di offrire agli alunni l’occasione di intraprendere percorsi mirati al supporto delle competenze linguistiche-matematiche e dell’autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l’azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. PROGRAMMA: verranno proposti percorsi di lavoro condiviso e cooperativo, approcci ludici mirati al problem solving	30
5	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola primaria classi 1 ^a e 3 ^a sabato mattina da novembre	“Finestre aperte per guardare” Le finestre aperte sono occhi verso un mondo in continuo cambiamento dove forme, colori sfumature, ombre e luci, odori e rumori sollecitano le percezioni. Tutto va osservato attentamente, più volte, imparando a mettere in relazione le cose che si vedono succedere, cercando di volta in volta le parole più efficaci per raccontare e rappresentare. Le finestre aperte sono occhi verso un mondo in continuo cambiamento dove forme, colori sfumature, ombre e luci, odori e rumori sollecitano le percezioni. PROGRAMMA: attività in cui la natura si racconta a noi nelle sue molteplici forme e colorazioni. L’esperienza diretta permetterà di far propri i segni, gli aspetti, le particolarità che emozionandoci generano la nostra personale visione.	30

		Non si tratta di copiare un'opera, ma d'imparare a leggere nelle scelte artistiche i diversi modi di raccontare la natura. A fine percorso restituzione alle famiglie con mostra elaborati.	
6	Percorso di consapevolezza ed espressione culturale scuola primaria classi 4 ^a e 5 ^a sabato mattina da novembre	"Educ-ARTE" - EDUC-ARTE è un metodo giocoso e accessibile a tutti per esplorare e lavorare su di sé attraverso la creatività. Con la sua capacità unica Educ-arte saprà coinvolgere sia la mente che il corpo, PROGRAMMA: possibilità di esprimersi in modi creativi non verbali, creando spazi sicuri per l'esplorazione personale e il benessere emotivo. Attraverso l'arte, si potranno scoprire nuovi modi di comunicare, liberare emozioni, affrontare sfide personali e scoprire risorse interne in un ambiente non giudicante. A fine percorso restituzione alle famiglie con mostra elaborati.	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a massimo n. **20** partecipanti per modulo, studenti dell' Istituto Comprensivo di Traversetolo, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, o inviata alla mail istituzionale della scuola: pric819001@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 04/11/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PN <https://ictraversetolo.edu.it/tipologia-documento/pn-2021-27/>

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i criteri deliberati dagli organi collegiali, ovvero:

- alunni con bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- alunni con particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe;
- situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
- alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.
- dovrà essere garantita, per quanto possibile, la massima partecipazione degli alunni ad almeno un percorso formativo; l'eventuale ammissione dei medesimi alunni ad un secondo modulo formativo potrà essere consentita solo in caso di disponibilità di posto.
- alunni con un comportamento responsabile, corretto e collaborativo.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

centro sportivo, secondo il

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Francesca Zonca

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007843 - 28/10/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito