



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)  
Tel. 0521 842527 - 0521 841833  
E-mail: [pric819001@istruzione.it](mailto:pric819001@istruzione.it) Pec: [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it)  
[www.ictraversetolo.edu.it](http://www.ictraversetolo.edu.it)



al Collegio Docenti  
e p.c. al Consiglio d'Istituto  
ai genitori rappresentanti di classe - interclasse - intersezione  
al personale ATA  
all'Albo

Prot. n. vedasi segnature

**Oggetto: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 – triennio 2025-2028**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, e comunque entro la data di apertura delle iscrizioni, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

**1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (d'ora in poi RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)  
Tel. 0521 842527 - 0521 841833  
E-mail: [pric819001@istruzione.it](mailto:pric819001@istruzione.it) Pec: [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it)  
[www.ictraversetolo.edu.it](http://www.ictraversetolo.edu.it)



Repubblica 28 marzo 2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa come segue:

#### **A. Priorità:**

##### Risultati scolastici

Riduzione del divario di apprendimento: attenzione agli studenti con difficoltà e implementazione di strategie personalizzate.

Coinvolgimento delle famiglie nel supporto allo studio

##### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Miglioramento delle competenze in italiano e matematica: aumento delle percentuali di risposte corrette nelle aree linguistiche e matematiche nelle prove INVALSI.

Potenziamento del metodo di studio e della capacità di problem-solving: sviluppare competenze trasversali come l'autonomia nello studio e l'analisi critica dei problemi.

##### Competenze chiave e di cittadinanza

Miglioramento del clima delle classi attraverso una maggiore diffusione dei valori del rispetto dell'altro, dell'ambiente e della convivenza sociale

Sviluppo della didattica per competenze, giungendo all'integrazione della valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza con quella delle discipline.

#### **B. Traguardi:**

##### Risultati scolastici

Supporto individualizzato, sportello di ascolto, utilizzo di metodologie didattiche come peer tutoring o cooperative learning

creare momenti di condivisione del Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie

fornire alle famiglie materiali e risorse, anche digitali, che possano essere utilizzati a casa per rafforzare gli apprendimenti

##### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Utilizzo di strategie didattiche innovative che mirano allo sviluppo delle competenze di base

Uso di prove formative: somministrare prove formative periodiche che simulino quelle standardizzate per abituare gli studenti al formato e alla tipologia delle domande

##### Competenze chiave e di cittadinanza

Diffondere e generalizzare buone prassi di gestione delle dinamiche relazionali e dei conflitti nelle classi, anche attraverso specifica formazione;

Attraverso specifica formazione, realizzare progetti di didattica per competenze, quali Moduli pluridisciplinari, Unità di apprendimento, Episodi di Apprendimento Significativo, etc..

Utilizzare di forme di valutazione autentica per classi parallele, specialmente nelle classi ponte.

#### **C. Obiettivi:**

##### Curricolo, progettazione e valutazione

Rivedere l'organizzazione operativa del Collegio, orientandola verso le priorità del RAV.

In particolare presidiare l'area della valutazione, individuando un docente referente che coordini una Commissione ad hoc. Costruire strumenti condivisi di misurazione degli esiti sugli obiettivi più rilevanti del curricolo per attuare azioni concrete di miglioramento.

Ricostituire il NIV e condividere gli esiti dell'autovalutazione in sede di organi collegiali

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007984 - 04/11/2024 - I.1 - E



Finalizzare la formazione del personale alla acquisizione di competenze in relazione alle priorità e ai traguardi fissati nel RAV

#### Ambiente di apprendimento

Potenziare le competenze legate all'uso delle tecnologie digitali, con particolare riguardo all'uso critico e consapevole dei social network

Superare il setting d'aula frontale, valorizzare forme di apprendimento informale, in particolare nelle attività caratterizzanti il curriculum d'istituto.

#### Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Riaffermare l'identità dell'istituto rispetto al mandato istituzionale, integrandola con le finalità di cui al punto 3) e le priorità di cui al punto 4).

#### Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rivedere il patto di corresponsabilità con le famiglie, promuovendo la diffusione e la comprensione dell'importanza della cooperazione con le famiglie nel rispetto delle competenze di ognuno

**2)** Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- attenzione particolare alla sostenibilità ambientale e alla conoscenza e tutela del territorio nonché alla partecipazione democratica;
- utilizzo delle potenzialità delle nuove tecnologie a fini didattici.

**3)** Il Piano dovrà fare riferimento, nelle finalità, ai commi 1 e 4 dell'art. 1 della Legge e in particolare a:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- realizzare una scuola come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;

**4)** Nel Piano si terrà in particolare conto delle seguenti priorità di cui al comma 7 dell'art. 1 della Legge:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

**5)** Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che è necessario:

- potenziare il patrimonio librario delle biblioteche dei plessi;
- migliorare le dotazioni musicali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO  
*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado*  
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)  
Tel. 0521 842527 - 0521 841833



E-mail: [pric819001@istruzione.it](mailto:pric819001@istruzione.it) Pec: [pric819001@pec.istruzione.it](mailto:pric819001@pec.istruzione.it)  
[www.ictraversetolo.edu.it](http://www.ictraversetolo.edu.it)

6) Il Piano dovrà prevedere, ai sensi dell'art. 1 comma 10 della Legge, adeguate iniziative di formazione rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie di primo grado per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale 118 del Servizio nazionale sanitario e con il contributo delle realtà del territorio e, ai sensi del comma 16, l'attuazione dei principi di pari opportunità attraverso l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

La Dirigente scolastica  
prof.ssa Francesca Zonca

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007984 - 04/11/2024 - I.1 - E