



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
 Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
 Tel. 0521 842527 - 0521 841833
 E-mail: pric819001@istruzione.it
 Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



Alle famiglie
 Agli studenti
 Al Sito – all' Albo

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

Titolo Progetto: *“La chiave fatata”*

Codice Progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-224*

CUP *B64D24002340007*

AVVISO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO “LA CHIAVE FATATA”

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli, della durata di **30 ore ciascuno**:

| Tipologia Modulo | Titolo e descrizione del Modulo |
|-------------------------|--|
| Scienze | <p>A week for future (9-11 anni)</p> <p>Laboratorio matematico-scientifico sui temi dell'Agenda 2030: stimolando la riflessione sullo sviluppo sostenibile attraverso attività pratiche, esperimenti, ricerca, gli studenti immagineranno una campagna per informare il grande pubblico su temi quali:l'acqua: impronta idrica ed ecologica, Earth Overshoot Day;aria e inquinamento: composizione chimica dell'aria, livello di inquinamento locale, piante purificatrici, buone pratiche,...energia e transizione energetica, impronta di carbonio,decarbonizzazione, realizzazione di piccoli impianti ad energia rinnovabile, spreco alimentare, esempi di economia circolare,lombricompostiera e mensa scolastica.</p> <p>La Parola torna quindi declinata come chiave di accesso ai linguaggi specifici, mezzo di comunicazione che facilita la collaborazione tra pari, permette di divulgare, informare, muoverele coscienze.</p> |

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002652 - 25/03/2025 - VI.1 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
 Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
 Tel. 0521 842527 - 0521 841833
 E-mail: pric819001@istruzione.it
 Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002652 - 25/03/2025 - VI.1 - U

| | |
|--------------|---|
| | Il progetto mira a stimolare le competenze di base anche attraverso la creatività e la collaborazione degli studenti, il confronto dialogico, la capacità di leggere e interpretare dati e osservazioni, di comunicare contenuti e valori. |
| Lingua madre | <p>Colorfull words: leggere, trasformare, inventare (6-8 anni)</p> <p>Riuscire a tradurre in immagini ciò che si legge o si ascolta è il primo passo verso la comprensione. Utilizzare sia il materico (carta e penna) che il digitale per rendere comunicabili i propri concetti, per rappresentare un brano, per inventare un'animazione o un gioco, per consolidare contenuti può dare accesso al significato a studenti che utilizzano in modo preponderante il canale visivo. Una settimana di sperimentazioni individuali e di gruppo, stimolando la creatività e la collaborazione, trasformando l'apprendimento in un'esperienza coinvolgente. Attraverso la manipolazione di immagini, testi e suoni, gli studenti possono comprendere, destrutturare e trasformare testi, esplorare diverse prospettive e sviluppare competenze fondamentali. Dalla creazione di fumetti digitali alla realizzazione di presentazioni animate, le possibilità sono infinite. L'uso di app grafiche promuove inoltre lo sviluppo del pensiero visuale e la capacità di comunicare in modo efficace e originale. Riuscire a comprendere e a esprimere coniugando immagine e parola permette anche agli studenti in maggiore difficoltà di scoprire i propri punti di forza, in un contesto educativo dinamico, accessibile, inclusivo e motivante.</p> |
| Lingua madre | <p>Una storia tira l'altra (6 - 8 anni)</p> <p>Modulo rivolto ad alunni dai 6 agli 8 anni, propone una settimana (da lunedì a venerdì) in un esclusivo club di lettura e scrittura. Valorizzando la biblioteca scolastica che mette a disposizione un numero adeguato di copie degli stessi volumi per un lavoro a gruppi di lettura in parallelo e l'aula informatica con dotazione one to one di dispositivi (pc, tablet, bluebot), i partecipanti saranno chiamati a un'immersione nel mondo della parola, attraverso:</p> <p>la lettura personale o sostenuta dalla voce dell'adulto, lo storytelling, attività grafiche e artistiche di alto livello da cui nasceranno storie da condividere, il gioco e il teatro: racconti e scritti per dar forma al mondo, la musica e il canto che porteranno a raccontare e scrivere storie da e per ricordare, in modo da poter apprendere o consolidare il gusto, ma anche la competenza della profonda comprensione del testo attraverso tutti i canali e ogni senso a disposizione. In particolare sarà stimolata la capacità di tradurre in immagine mentale il segno sul foglio stampato e stimolato un approccio empatico al vissuto dei personaggi e al senso delle storie.</p> |
| Lingua madre | Una storia tira l'altra (9 – 11 anni) |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002652 - 25/03/2025 - VI.1 - U

| | |
|--------------|---|
| | <p>Modulo rivolto ad alunni dai 9 agli 11 anni, propone una settimana (da lunedì a venerdì) in un esclusivo club di lettura e scrittura.</p> <p>Valorizzando la biblioteca scolastica che mette a disposizione un numero adeguato di copie degli stessi volumi per un lavoro a gruppi di lettura in parallelo e l'aula informatica con dotazione one to one di dispositivi (pc, tablet, bluebot), i partecipanti saranno chiamati a un'immersione nel mondo della parola, attraverso: la lettura personale o sostenuta dalla voce dell'adulto, lo storytelling, attività grafiche e artistiche di alto livello da cui nasceranno storie da condividere, il gioco e il teatro: racconti e scritti per dar forma al mondo, la musica e il canto che porteranno a raccontare e scrivere storie da e per ricordare, in modo da poter apprendere o consolidare il gusto, ma anche la competenza della profonda comprensione del testo attraverso tutti i canali e ogni senso a disposizione. In particolare sarà stimolata la capacità di tradurre in immagine mentale il segno sul foglio stampato e stimolato un approccio empatico al vissuto dei personaggi e al senso delle storie.</p> |
| Lingua madre | <p>Qui TELE TRAVE (9-11 anni)</p> <p>organizzando una redazione televisiva, gli studenti e le studentesse saranno coinvolti nella realizzazione di un autentico palinsesto giornalistico, spaziando dal giornalismo di informazione, inchiesta, opinione, su temi e notizie di loro interesse. Immergendosi in questo compito autentico, grazie anche ai dispositivi in dotazione alla scuola, potranno esercitare chiarezza e precisione nel linguaggio, distinguere e muoversi tra diversi generi, approfondire le proprie conoscenze su come si fa una ricerca (le fonti primarie e secondarie, l'importanza della verifica delle informazioni, ecc.), come si prepara e si conduce un'intervista (domande aperte e chiuse) e così via. Le diverse redazioni produrranno brevi video che saranno visionati insieme e riceveranno i feedback degli altri partecipanti, aiutando così lo sviluppo del pensiero critico e l'espressione delle proprie opinioni sostenute con argomentazioni coerenti.</p> |
| Inglese | <p>English summer camp (9-11 anni)</p> <p>una settimana, da lunedì a venerdì, con madrelingua in una full immersion nella Lingua Inglese. Il modulo è rivolto ad alunni della fascia 9-11. Obiettivo primario, attraverso un approccio ludico e informale, ma anche consapevolmente orientato, ampliare le conoscenze lessicali, migliorare la comprensione nell'ascolto e la fluidità nell'espressione. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni immersive quali challenge, escape room, simulazione di organizzazione di un viaggio, giochi, visione di audiovisivi, musica e canto.</p> |
| | <p>PiGreco camp (6 – 8 anni)</p> <p>una settimana per scoprire la matematica dentro le storie, appassionarsi al gioco cooperativo dove la logica sostiene le sfide, usare mani e materiali di riciclo per</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



| | |
|------------|---|
| | costruire, ad esempio, una pista verticale per le biglie e scoprire operativamente l'azione delle leggi fisiche, usare il proprio corpo per esplorare gli elementi geometrici, imparare a portare attenzione ai processi e a comunicare per poter collaborare nella squadra e nel gruppo, trovare le simmetrie e gli algoritmi osservando elementi naturali. I Partecipanti avranno a disposizione l'aula informatica, la palestra e i campi sportivi, l'orto e il giardino della scuola. Obiettivo di fondo è superare l'idea di non essere "portati" per la matematica e acquisire consapevolezza dei propri processi mentali di soluzione dei problemi nell'ottica di imparare a imparare, nonché ampliare le proprie conoscenze e abilità. |
| Matematica | PiGreco camp (9 – 11 anni) Una settimana per scoprire la matematica dentro le storie, appassionarsi al gioco cooperativo dove la logica sostiene le sfide, usare mani e materiali di riciclo per costruire, ad esempio, una pista verticale per le biglie e scoprire operativamente l'azione delle leggi fisiche, usare il proprio corpo per esplorare gli elementi geometrici, imparare a portare attenzione ai processi e a comunicare per poter collaborare nella squadra e nel gruppo, trovare le simmetrie e gli algoritmi osservando elementi naturali. I partecipanti avranno a disposizione l'aula informatica, la palestra e i campi sportivi, l'orto e il giardino della scuola. Obiettivo di fondo è superare l'idea di non essere "portati" per la matematica e acquisire consapevolezza dei propri processi mentali di soluzione dei problemi nell'ottica di imparare a imparare, nonché ampliare le proprie conoscenze e abilità. |

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto per i moduli che si svolgeranno a settembre
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di ammettere un numero superiore di alunni nella misura del 10%.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno;
- fotocopia di un valido documento del firmatario.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata a mano all'insegnante coordinatore o inviata tramite e-mail pric809001@istruzione.it entro le ore 13,00 del giorno 01/04/2025. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal Registro elettronico o può essere richiesta in copia cartacea all'insegnante coordinatore.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si procederà in base ai criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto, ovvero:

- alunni con bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe;
- difficoltà di apprendimento;
- alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- alunni con particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di Classe;
- situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
- alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002652 - 25/03/2025 - VI.1 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec: pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it



A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classe, sarà data preferenza al candidato più giovane.

Dovrà essere garantita, per quanto possibile, la massima partecipazione degli alunni ad almeno un percorso formativo; l'eventuale ammissione dei medesimi alunni ad un secondo modulo formativo potrà essere consentita solo in caso di disponibilità di posto.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Francesca Zonca

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002652 - 25/03/2025 - VI.1 - U