

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

**Periodo di riferimento 2025/2028**

**Scuola - PRIC819001**

**I.C. TRAVERSETOLO**

▪

## 1. PREMESSA

Il presente Piano di Miglioramento è redatto in coerenza con:

- Priorità e traguardi individuati nel RAV
- Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- PTOF 2025–2028

Il PdM assume come asse portante il miglioramento degli apprendimenti attraverso il rafforzamento della cittadinanza attiva, del clima scolastico (benessere relazionale e inclusione) e della corresponsabilità educativa.

## 2. PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO

▪

### area 1 – risultati scolastici

#### Priorità

Riduzione del divario negli apprendimenti in Italiano e Matematica nelle prove standardizzate nazionali.

Miglioramento degli esiti negli Esami di stato

#### Traguardo 2028

- Riduzione del 15% degli studenti nei livelli bassi
- Miglioramento dell'effetto scuola nelle prove INVALSI

#### Obiettivi di processo

Questo obiettivo necessita di stabilità e continuità nel tempo, pertanto si ritiene assolutamente necessario garantire laboratori di recupero in orari non scolastici in modo da non penalizzare altre discipline o contare su presenze che potrebbero essere utilizzate per sostituzioni. Pertanto questo obiettivo potrà essere realizzato solo se verranno reperite le risorse necessarie.

- Analisi strutturata degli esiti INVALSI in riferimento ai tipi di quesiti proposti dalle prove
- Attivazione sportelli di recupero
- Peer tutoring e lavori a piccolo gruppo
- Potenziamento del metodo di studio

#### Azioni

- Analisi dipartimentale per aree disciplinari dei risultati con individuazione di interventi correttivi.
- Utilizzo di programmi digitali e materiale cartaceo per consolidare il pensiero logico.
- Introduzione sistematica di problem solving e compiti autentici.

## area 3 – benessere e clima scolastico

### Priorità

Migliorare il clima relazionale e prevenire conflittualità e disagio.

### Traguardo 2028

- Riduzione del 20% degli episodi gravi legati al comportamento
- Incremento della percezione positiva del clima scolastico (questionari docenti, studenti e famiglie)

### Obiettivi di processo

- Strutturare momenti sistematici di educazione emotiva e relazionale.
- Rafforzare le competenze docenti nella gestione della classe.
- Stabilizzare strumenti di ascolto e prevenzione del disagio.
- Introdurre pratiche condivise di gestione del conflitto.
- 

### Azioni

- Introduzione di momenti di confronto strutturati
- Percorsi di educazione emotiva per ordine di scuola
- stabilizzazione sportello psicologico
- Formazione docenti su gestione conflitti
- Tutoraggio tra pari con funzione relazionale

### Indicatori

Indicatore	Baseline	Target 2028
Numero sospensioni	dato 2025	-20%
Note disciplinari gravi	dato 2025	-20%
Questionario clima (indice medio)	dato 2025	+10%
Partecipazione famiglie incontri	% attuale	+10%

## area 4 – inclusione e pari opportunità

### Priorità

Garantire equità formativa e pari opportunità di accesso, partecipazione e successo scolastico per tutti gli studenti, con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio sociale, culturale, economico e di genere.

### Traguardi 2028

- Monitoraggio trimestrale di PEI e PDP (Dsa- Altri Bes-Non italofoni)
- Incremento del 15% della partecipazione degli studenti in situazione di svantaggio a progetti extracurricolari e di recupero
- Aumento della partecipazione delle famiglie straniere agli incontri scuola–famiglia (+15%)

### **Obiettivi di processo**

- Standardizzare le procedure di monitoraggio PEI e PDP.
- Individuare precocemente situazioni di svantaggio socio-economico e culturale.
- Garantire pari accesso alle opportunità formative (progetti, uscite, laboratori).
- Promuovere educazione al rispetto delle differenze e contrasto agli stereotipi.
- Rafforzare l'alleanza con le famiglie fragili e di recente immigrazione.

### **Azioni**

#### **Inclusione didattica**

- Monitoraggio trimestrale PEI/PDP
- Introduzione di screening a partire dalla scuola dell'infanzia
- Cooperative learning diffuso
- Personalizzazione dei percorsi
- Incontri periodici équipe inclusione

#### **Pari opportunità socio-economiche**

- Fondo di Istituto o collaborazione con enti locali per garantire accesso a:
  - uscite didattiche
  - attività sportive
  - progetti extracurricolari

#### **Pari opportunità culturali e linguistiche**

- Mediazione culturale
- Laboratori di alfabetizzazione L2
- Traduzione materiali essenziali scuola–famiglia
- Incontri interculturali

#### **Pari opportunità di genere**

- Percorsi di educazione al rispetto e alla parità

### **Indicatori**

Indicatore	Baseline 2025	Target 2028
------------	---------------	-------------

% PEI/PDP monitorati trimestralmente	X%	100%
Partecipazione studenti fragili a progetti	X%	+15%
Partecipazione famiglie straniere incontri	X%	+15%

## SISTEMA DI MONITORAGGIO

Area	Indicatore	Frequenza
INVALSI	Scarto media regionale	Annuale
Clima	Questionari studenti, docenti e famiglie	Annuale
Inclusione	Progressi PEI/PDP	Trimestrale

## CRONOPROGRAMMA

### 2025–26

- Riflessione collegiale sugli esiti scuola
- Formazione su gestione conflitti
- Formazione Pei

### 2026–27

- Creazione e messa a sistema di una commissione specifica per analisi dei quesiti Invalsi
- Ideazione di percorsi e/o attività in classe sull'educazione affettiva, emotiva o di genere
- Reperimento risorse finanziarie per attivare potenziamento, recupero e screening

### 2027–28

- Analisi triennale risultati
- Ridefinizione priorità