Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec:pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

Alle Famiglie
Alle Alunne e agli Alunni
Al Docente di supporto e coordinamento
Al DSGA

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 Sottoazione ESO4.6°1.B –interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro -nord, decreto n.176 del 09//09/2025, Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, "Agenda Nord".*

CUP: B64D26000700007
ESO4.6.A1.B – Fuoriclasse

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui in oggetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 30/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 36del 26/05/2025_ e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

permanente.

VISTO il decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025:
Agenda Nord. Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027".

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 55603 del 10/03/2026, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici finalizzati a superare *la dispersione scolastica e dei divari territoriali*";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 197004 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669del 10/03/2026, "Agenda Nord".

VISTO l'allegato al Decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025 da cui risulta assegnata a questo Istituto la somma di € 120.000;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica prot. …….

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot.;

COMUNICA

Art. 1 Oggetto della procedura

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di alunni/e delle Scuole Primarie gestita da questo Istituto per l'ammissione ai percorsi formativi in oggetto.

Art.2 Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Scienze **Alunni classi** **1^,2^,3^**	**1. *Esplorare in natura: scienziati in erba nel giardino della scuola e dintorni*** Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'apprendimento per esperienza è uno dei metodi didattici più efficaci nel primo ciclo di istruzione. Durante il periodo estivo, il giardino scolastico si trasforma in un laboratorio a cielo aperto dove la rigidità dell'aula lascia il posto alla fluidità del movimento e dell'osservazione diretta. Gli ambienti di vita naturali, artificiali e sociali in cui sono immersi gli alunni sono permeati di concetti scientifici che, in questo modulo, vengono esplorati attraverso esperienze concrete. L'approccio adottato è quello delle STEM integrate: un sistema didattico fondato su una visione pluridisciplinare, cooperativa e inclusiva, dove lo studente è il vero protagonista. L'obiettivo è formare individui capaci di gestire il proprio futuro, promuovendo una consapevolezza profonda rispetto alle competenze scientifiche nella realtà quotidiana. Questo processo sostiene non solo l'eccellenza, ma anche l'inclusione, aiutando	*30 ore* *Periodo* *Giugno* *08-12*

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

	significativamente i bambini che presentano difficoltà nel linguaggio verbale o nei processi di astrazione grazie al supporto costante del dato sensoriale e materico. Il modulo si articola in 30 ore di immersione totale nel parco urbano della scuola, seguendo il ciclo della ricerca scientifica: esplorazione di spazi e strumenti, formulazione di ipotesi, costruzione di parametri di verifica e comunicazione delle scoperte. 1. Il Corpo come Strumento di Conoscenza L'outdoor education permette ai bambini di mettersi alla prova fisicamente, di conoscere e percepire i propri limiti e valutare meglio le proprie capacità. Attraverso il gioco libero e strutturato, i piccoli scienziati potranno: Sperimentare l'equilibrio su tronchi o superfici irregolari. Arrampicarsi, saltare, scivolare e rotolarsi, rafforzando l'autostima attraverso il superamento di piccole sfide fisiche scelte autonomamente. Come afferma Miklitz, lo sperimentare "esperienze limite" sul campo fisico crea una base solida per gestire lo stress e gli oneri psichici futuri. 2. Investigare la Biodiversità (STEM & Manualità) Il parco non è solo uno spazio di gioco, ma un ecosistema complesso. Le attività prevedono: Bio-Blitz: Osservazione e classificazione della flora e della micro- fauna locale (insetti, uccelli, piccoli mammiferi) utilizzando lenti d'ingrandimento e palette. Costruzione di Strumenti: Utilizzo di seghetti (in sicurezza), corde e materiali di riciclo per costruire "hotel per insetti" o mangiatoie, stimolando l'autonomia nel risolvere situazioni nuove. Il Diario della Natura: Documentazione grafica e scritta delle ipotesi formulate (es: "Perché questa pianta cresce solo all'ombra?"). 3. Land Art: L'Estetica della Scienza L'integrazione delle discipline prevede l'uso dell'arte come mezzo di comprensione biologica. Creazione di opere collettive utilizzando esclusivamente materiali naturali (foglie, rametti, sassi, terra). Riflessione sui cicli vitali e sulla decomposizione della materia attraverso la Land Art effimera. Il percorso mira a: Rafforzare l'autonomia e la capacità di iniziativa. Sviluppare uno spirito critico capace di interrogarsi sulla forma e la causa dei fenomeni naturali. Promuovere la capacità di interagire proattivamente con il contesto, comprendendo la connessione tra natura e tecnologie quotidiane. Ascoltare riattivando ogni senso, osservare e scoprire: il parco scolastico diventa la porta d'accesso per comprendere la complessità della vita."	
Lingua madre (Italiano L1) Alunni classi 1^,2^,3^	***2. L'alfabeto delle fiabe*** Una settimana dedicata alla fiaba e ai suoi simboli. La lettura ad alta voce ogni mattina farà abitare il mondo delle fiabe, tutti insieme. Oltre alle fiabe classiche, verrà proposta anche la lettura de “La gran fiaba intrecciata” di Beatrice Solinas Donghi. La qualità estetica del libro è una continua fonte di ispirazione. Grazie alla ricchezza del testo e alle illustrazioni geniali di Irene Rinaldi, bambini e bambine si troveranno	*30 ore Periodo Giugno 15-19*

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

	dinnanzi a una parata di figure e accadimenti meravigliosi: castelli incantati, streghe-bottegaie, drappelli di fratelli briganti, mense imbandite, re piagnoni, velieri su orizzonti polari, serpenti di mare a matasse e poi Aquile-Grifo per volare e dialoghi d'amore tra fronde blu di mare. Non senza malefici, perfidie, ingiustizie, gabbie di vario genere. Un materiale narrativo da perderci la testa. Il testo è già in dotazione alla scuola con un numero di volumi che permette manipolazione, osservazione e lettura personale. Le attività principali saranno l'ascolto, la lettura e il dialogo. Allo stesso tempo saranno utilizzati una molteplicità di canali di apprendimento per stimolare tutte le intelligenze e mettere all'opera tutti i talenti presenti. Ad esempio i partecipanti potranno disegnare e stampare per realizzare un proprio libro illustrato, fiaba dopo fiaba, ma anche cantare, insieme, la canzone di Bella e del Pescatore, magari aggiungendo le proprie parole manipolando e trasformando un testo poetico. Oppure potranno giocare il grande gioco dell'oca di Alfabeto delle fiabe (già in dotazione alla scuola), con dadi e pedine (gioco con tappeto in PVC) utilizzando tutto il corpo e il movimento per inventare nuove fiabe e riconoscere quelle ascoltate e i loro elementi. Verrà infine realizzato con un'attività a gruppi cooperativi un booktrailer della Fiaba: ogni gruppo presenterà la preferita, con disegni e parole.	
Matematica **Alunni classi 1^,2^,3^**	***3. Per contare...e per gioco #2*** La nostra scuola ha investito con il PNRR sulla formazione docenti in ambito logico-matematico anche a seguito di criticità rilevate attraverso le Prove Invalsi, tentando approcci innovativi e collaborando con realtà locali che si pongono come obiettivo di trasformare la didattica di questa materia da un taglio puramente procedurale a uno che stimoli il senso del numero e della misura e la capacità di riflessione metacognitiva sui processi. "Troppi sono i bambini che presentano difficoltà persistenti nell'apprendimento della matematica. Il progetto PerContare realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali di provata efficacia, a supporto di una didattica inclusiva della matematica, realizzata anche grazie ad artefatti fisici e digitali di cui si propone la manipolazione e l'esplorazione agli studenti. In questo modo l'insegnamento e l'apprendimento avvengono attraverso una molteplicità di canali, consentendo a tutti i bambini e a tutte le bambine di partecipare attivamente." (Dal sito "PerContare"). Obiettivo didattico: diminuire le difficoltà di calcolo, misura e risoluzione di problemi negli alunni partecipanti. Una settimana dedicata alla matematica e al gioco da tavolo quale vettore per il ragionamento strategico. Attraverso il movimento, la costruzione e l'uso di artefatti per risolvere le "sfide matematiche del giorno" i partecipanti saranno chiamati a contare, misurare, esprimere stime, ragionare sui processi, fare e verificare previsioni e ipotesi in uno scambio continuo e ludico tra pari facilitato dalla presenza di personale formato alla metodologia proposta e con attività adeguate all'età.	*30 ore* *Periodo* *22-26* *giugno*
Lingua madre (Italiano L1) **Alunni classi 1^,2^,3^**	***4.In riva al mare #2*** Traversetolo, il paese dove ha sede la scuola, non ha il mare ma…tanti, tantissimi anni fa il mare c'era eccome! Basta passeggiare per le sue	*30 ore* *Periodo* *Settembre* *7-11*

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

	colline o in alcuni punti delle rive del torrente Enza e si possono raccogliere ancora oggi conchiglie proprio come in spiaggia! A partire dalla consapevolezza della nostra origine "marina" verrà sviluppato un percorso di lettura e consultazione della letteratura divulgativa scientifica per la fascia d'età 6-8. Con un piccolo museo del mare che gli esperti porteranno e tanti albi illustrati le ragazze e i ragazzi del gruppo avranno una settimana per osservare, nominare, riconoscere e osservare attraverso il disegno gli animali e le piante che vivono in mare o sulla spiaggia, interessarsi a curiosità scientifiche relative, scoprire notizie e inventare storie ambientate in questo ecosistema e ambiente. L'uso della lingua sarà stimolato proprio attraverso il narrare e il condividere e sostenuto dalla consultazione di pubblicazioni illustrate di Topipittori e l'Ippocampo e repertori fotografici. Insomma una vera immersione nell'argomento! Verranno realizzati quaderni individuali e un memory per la scuola disegnato dai partecipanti, con le CARTE del MARE.	
Lingua madre (Italiano L1) Alunni classi 3^,4^,5^	***5.In riva al mare #1*** Traversetolo, il paese dove ha sede la scuola, non ha il mare ma…tanti, tantissimi anni fa il mare c'era eccome! Basta passeggiare per le sue colline o in alcuni punti delle rive del torrente Enza e si possono raccogliere ancora oggi conchiglie proprio come in spiaggia! A partire dalla consapevolezza della nostra origine "marina" verrà sviluppato un percorso di lettura e consultazione della letteratura divulgativa scientifica per la fascia d'età 9-11. Con un piccolo museo del mare che gli esperti porteranno e tanti albi illustrati le ragazze e i ragazzi del gruppo avranno una settimana per osservare, nominare, riconoscere e osservare attraverso il disegno gli animali e le piante che vivono in mare o sulla spiaggia, interessarsi a curiosità scientifiche relative, scoprire notizie e inventare storie ambientate in questo ecosistema e ambiente. L'uso della lingua sarà stimolato proprio attraverso il narrare e il condividere e sostenuto dalla consultazione di pubblicazioni illustrate di Topipittori e l'Ippocampo e repertori fotografici. Insomma una vera immersione nell'argomento! Verranno realizzati quaderni individuali e un memory per la scuola disegnato dai partecipanti, con le CARTE del MARE.	*30 ore Periodo Giugno 08-12*
Matematica Alunni classi 3^,4^,5^	***6.Per contare...e per gioco #1*** La nostra scuola ha investito con il PNRR sulla formazione docenti in ambito logico-matematico anche a seguito di criticità rilevate attraverso le Prove Invalsi, tentando approcci innovativi e collaborando con realtà locali che si pongono come obiettivo di trasformare la didattica di questa materia da un taglio puramente procedurale a uno che stimoli il senso del numero e della misura e la capacità di riflessione metacognitiva sui processi. "Troppi sono i bambini che presentano difficoltà persistenti nell'apprendimento della matematica. Il progetto PerContare realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali di provata efficacia, a supporto di una didattica inclusiva della matematica, realizzata anche grazie ad artefatti fisici e digitali di cui si propone la manipolazione e l'esplorazione agli studenti. In questo modo l'insegnamento e l'apprendimento avvengono attraverso una molteplicità di canali, consentendo a tutti i bambini e a tutte le bambine	*30 ore Periodo Giugno 15-19*

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

	di partecipare attivamente." (Dal sito "PerContare") Obiettivo didattico: diminuire le difficoltà di calcolo, misura e risoluzione di problemi negli alunni partecipanti. Una settimana dedicata alla matematica e al gioco da tavolo quale vettore per il ragionamento strategico. Attraverso il movimento, la costruzione e l'uso di artefatti per risolvere le "sfide matematiche del giorno" i partecipanti saranno chiamati a contare, misurare, esprimere stime, ragionare sui processi, fare e verificare previsioni e ipotesi in uno scambio continuo e ludico tra pari facilitato dalla presenza di personale formato alla metodologia proposta e con attività adeguate all'età.	
Lingua madre (Italiano L1) Alunni classi 3^,4^,5^	**7. *Fiabe animate*** *Obiettivo didattico: ascoltare* e parlare in lingua madre, arricchire il lessico, leggere e comprendere testi narrativi. Una settimana dedicata alla fiaba e ai suoi simboli, all'osservazione del mondo che ci circonda, ai nostri coinquilini della Natura, all'uso delle nuove tecnologie come canale per esprimere e narrare. Ci sono alcune tra le fiabe di H.C. Andersen che hanno tanti animali, fiori, piante, nelle stesse gli animali umani, cioè noi, sono pochissimi e quasi invisibili. Queste fiabe sono raccolte in un libro che si intitola "Il rospo e altre storie di Hans Christian Andersen". I partecipanti saranno aiutati a Lasciarsi catturare dall'atmosfera poetica che creano le parole, dal ritmo. Le parole potranno essere depositate dentro ciascuno, per poi farle riaffiorare pian piano. Verranno proposte attività di osservazione della natura che ci circonda per illustrare le storie, come nel libro. Ognuno disegnerà un pezzetto che poi sarà fotografato per animare un racconto collettivo realizzato con la tecnica della stop motion. Gli alunni lavoreranno così anche sulla creazione di una sceneggiatura e con il montaggio. L'attività è di ascolto, narrazione e dialogo. Le attività artistiche saranno di disegno naturalistico e stop motion per realizzare una breve animazione che poi la scuola potrà vedere.	*30 ore Periodo Giugno 22-26*
Matematica Alunni classi 3^,4^,5^	***8.Per contare...e per gioco #3*** La nostra scuola ha investito con il PNRR sulla formazione docenti in ambito logico-matematico anche a seguito di criticità rilevate attraverso le Prove Invalsi, tentando approcci innovativi e collaborando con realtà locali che si pongono come obiettivo di trasformare la didattica di questa materia da un taglio puramente procedurale a uno che stimoli il senso del numero e della misura e la capacità di riflessione metacognitiva sui processi. "Troppi sono i bambini che presentano difficoltà persistenti nell'apprendimento della matematica. Il progetto PerContare realizza e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria, guide multimediali di provata efficacia, a supporto di una didattica inclusiva della matematica, realizzata anche grazie ad artefatti fisici e digitali di cui si propone la manipolazione e l'esplorazione agli studenti. In questo modo l'insegnamento e l'apprendimento avvengono attraverso una molteplicità di canali, consentendo a tutti i bambini e a tutte le bambine di partecipare attivamente." (Dal sito "PerContare") Obiettivo didattico: diminuire le difficoltà di calcolo, misura e risoluzione	*30 ore Periodo Settembre 07-11*

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

	di problemi negli alunni partecipanti. Una settimana dedicata alla matematica e al gioco da tavolo quale vettore per il ragionamento strategico. Attraverso il movimento, la costruzione e l'uso di artefatti per risolvere le "sfide matematiche del giorno" i partecipanti saranno chiamati a contare, misurare, esprimere stime, ragionare sui processi, fare e verificare previsioni e ipotesi in uno scambio continuo e ludico tra pari facilitato dalla presenza di personale formato alla metodologia proposta e con attività adeguate all'età.	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso
Il corso è rivolto a n. 20/22 partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti alla scuola primaria dell'IC Traversetolo;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. Si precisa che nel caso di un numero di iscritti inferiore a 9 il modulo non verrà attivato.

Modalità presentazione domanda
Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano alla segreteria didattica o tramite e-mail al indirizzo pric819001@istruzione.it a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno giovedì 21/05/2026**. Farà fede il protocollo della scuola. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PN/21-27 AGENDA NORD DM 176 Link: https://ictraversetolo.edu.it/tipologia-documento/pn-2021-27/

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. L'assegnazione ai moduli richiesti verrà effettuata cercando di garantire la partecipazione ad almeno un modulo.

Valutazione delle domande e modalità di selezione
La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- Il parere espresso dal consiglio di classe in merito a
  - Bisogni formativi ed educativi
  - Bisogni legati al contesto socio-culturale

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme

- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori

Conferma ammissione
L'ammissione o non ammissione verrà comunicata a ciascun candidato tramite mail.
L'eventuale rinuncia dovrà essere comunicata inderogabilmente entro il 29 maggio.

Sede di svolgimento
Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, da lunedì a venerdì, dalle 8,00 alle 14,00, mensa (gratuita) inclusa.

Frequenza al corso
Si ricorda che, una volta ammessi, la frequenza è obbligatoria per tutti gli incontri.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale nella sezione PN 21/27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Zonca

PRIC819001 - AF1A0F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003435 - 11/05/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da FRANCESCA ZONCA

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da FRANCESCA ZONCA (prot. 0003435 - 11/05/2026) - copia conforme