Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via San Martino 82 43029 Traversetolo (PR)
Tel. 0521 842527 - 0521 841833
E-mail: pric819001@istruzione.it
Pec:pric819001@pec.istruzione.it
www.ictraversetolo.edu.it

Alle Famiglie
Alle Alunne e agli Alunni
Al Docente di supporto e coordinamento
Al DSGA

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 Sottoazione ESO4.6°1.B –interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro -nord, decreto n.176 del 09//09/2025, Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, "Agenda Nord".*

CUP**: **B64D26000700007
ESO4.6.A1.B – Fuoriclasse

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui in oggetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 02/07/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2026/2027;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 34 del 24/06/2026_ e successive modificazioni e integrazioni con la quale sono stati approvati i progetti per l'A.S. 2026/2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI
PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme

VISTO il decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025:
Agenda Nord. Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027".

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 55603 del 10/03/2026, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici finalizzati a superare *la dispersione scolastica e dei divari territoriali*";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 197004 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669del 10/03/2026, "Agenda Nord".

VISTO l'allegato al Decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025 da cui risulta assegnata a questo Istituto la somma di € 120.000;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica prot. 3211 del 05/05/2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 3208 del 05/05/2026;

COMUNICA

Art. 1 Oggetto della procedura

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di alunni/e della Scuola Secondaria di primo grado gestita da questo Istituto per l'ammissione ai percorsi formativi in oggetto.

Art.2 Articolazione e durata del corso:
Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Lingua madre (Italiano L1) ***Alunni classi 3^***	**1. *Let's get Musical_visioni di scena*** Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le abilità espressive, attraverso il linguaggio integrato del musical. I tre ambiti di lavoro saranno: Recitazione, canto e movimento corporeo Creazione di scenografie e costumi Scelta del tema ed elaborazione di testi. Il musical rappresenta un contesto didattico altamente stimolante, in cui gli studenti possono sperimentare diverse forme di espressione e comunicazione. Attraverso attività laboratoriali, gli alunni saranno guidati a sviluppare competenze linguistiche, vocali e corporee, migliorando la capacità di raccontare, interpretare e trasmettere emozioni. Nell'ambito "Scenografie" gli studenti potranno esplorare linguaggi espressivi diversi, sviluppando creatività, manualità e	*30 ore* *Periodo ottobre - maggio*

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI
PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme

	capacità progettuali. Il lavoro sulla scenografia permetterà agli alunni di progettare e costruire elementi scenici funzionali alla rappresentazione. Attraverso disegni preparatori, gli studenti impareranno a organizzare lo spazio scenico, a utilizzare materiali semplici (cartone, tessuti, colori) e a collaborare per la realizzazione di fondali, oggetti di scena e allestimenti.	
Lingua madre (Italiano L1) ***Alunni classi 3^***	***2. Let's get Musical_performers*** Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le abilità espressive, attraverso il linguaggio integrato del musical. I tre ambiti di lavoro saranno: Recitazione, canto e movimento corporeo Creazione di scenografie e costumi Scelta del tema ed elaborazione di testi. Il musical rappresenta un contesto didattico altamente stimolante, in cui gli studenti possono sperimentare diverse forme di espressione e comunicazione. Attraverso attività laboratoriali, gli alunni saranno guidati a sviluppare competenze linguistiche, vocali e corporee, migliorando la capacità di raccontare, interpretare e trasmettere emozioni. Nell'ambito "Recitazione e canto" gli studenti saranno coinvolti in esercizi di espressività corporea e uso consapevole della voce, attività di educazione al ritmo e al canto corale.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*
Lingua madre (Italiano L1) ***Alunni classi 3^***	***3. Let's get Musical_scrivere in musica*** Il musical rappresenta un contesto didattico altamente stimolante, in cui gli studenti possono sperimentare diverse forme di espressione e comunicazione. Attraverso attività laboratoriali, gli alunni saranno guidati a sviluppare competenze linguistiche, vocali e corporee, migliorando la capacità di raccontare, interpretare e trasmettere emozioni. Il terzo ambito riguarda la scrittura e rielaborazione dei testi, elemento centrale nella costruzione del musical. Questa fase offre agli alunni l'opportunità di sviluppare competenze linguistiche ed espressive attraverso un approccio creativo e partecipato. Gli studenti saranno coinvolti e guidati da un esperto attivamente nella scelta dei temi, nella scrittura dei testi e nella definizione delle scene. Durante il percorso, saranno proposte attività di revisione e miglioramento dei testi, per affinare correttezza linguistica, lessico e capacità comunicativa e lettura ad alta voce. Il processo di scrittura sarà strettamente integrato con le altre componenti del musical (recitazione e canto, scenografia), in modo da garantire coerenza e armonia all'intera rappresentazione.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*
Scienze ***Alunni classi 1^***	***4. Oltre la bussola: esploratori in azione #1*** L'attività di orienteering viene proposta come strumento educativo per sviluppare competenze spaziali, territoriali e trasversali.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme

	Attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti, gli alunni saranno guidati alla scoperta e alla lettura del territorio, imparando a utilizzare mappe, simboli e punti di riferimento. Il progetto mira a potenziare la capacità di orientamento nello spazio, la percezione dell'ambiente e l'autonomia personale, favorendo un apprendimento significativo e concreto. Le attività si svolgeranno sia in ambiente scolastico sia in spazi esterni (cortile, parchi, aree urbane), attraverso esercitazioni progressive: lettura e interpretazione di carte semplici, uso della bussola, percorsi guidati e gare di orienteering a piccoli gruppi. Il lavoro cooperativo sarà centrale, stimolando collaborazione, problem solving e presa di decisioni. Il progetto si pone inoltre l'obiettivo di sviluppare il rispetto per l'ambiente e la consapevolezza del territorio, promuovendo comportamenti responsabili e sostenibili. La dimensione ludico- sportiva rende l'apprendimento motivante e accessibile, trasformando l'esperienza scolastica in un'occasione di crescita personale e sociale.	
Scienze ***Alunni classi 1^***	***5. Oltre la bussola: esploratori in azione #2*** L'attività multisport viene proposta come strumento educativo per sviluppare competenze spaziali, motorie e trasversali. Attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti, gli alunni saranno guidati alla scoperta e alla pratica di diverse discipline sportive, imparando a utilizzare simboli, punti di riferimento e a gestire il proprio corpo in movimento. Il progetto mira a potenziare la capacità di orientamento nello spazio e nel tempo, la percezione dell'ambiente, la coordinazione e la forma fisica, favorendo un apprendimento significativo e concreto. Le attività si svolgeranno sia in ambiente scolastico, attraverso esercitazioni progressive: circuiti multisport, giochi di orientamento generale e percorsi guidati. Il lavoro cooperativo sarà centrale, stimolando collaborazione, problem solving e presa di decisioni. La dimensione ludico-sportiva rende l'apprendimento motivante e accessibile, trasformando l'esperienza scolastica in un'occasione di crescita personale e sociale.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*
Lingua madre (Italiano L1) ***Alunni classi 2^***	***6.Raccontarsi in scena #1*** Raccontarsi in scena è un progetto teatrale che nasce con l'obiettivo di valorizzare la lingua madre come strumento di espressione, identità e relazione, promuovendo il benessere emotivo e la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto favorisce lo sviluppo delle competenze linguistiche orali, l'arricchimento del lessico e la capacità di strutturare un discorso coerente, stimolando al contempo creatività, ascolto e collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, quali la collaborazione, l'empatia, il rispetto delle regole, la gestione dei conflitti e la capacità di lavorare in squadra.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme

Lingua madre (Italiano L1) ***Alunni classi 2^***	***7. Raccontarsi in scena #2*** Raccontarsi in scena è un progetto teatrale che nasce con l'obiettivo di valorizzare la lingua madre come strumento di espressione, identità e relazione, promuovendo il benessere emotivo e la partecipazione attiva degli studenti. Il progetto favorisce lo sviluppo delle competenze linguistiche orali, l'arricchimento del lessico e la capacità di strutturare un discorso coerente, stimolando al contempo creatività, ascolto e collaborazione. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, quali la collaborazione, l'empatia, il rispetto delle regole, la gestione dei conflitti e la capacità di lavorare in squadra.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*
Scienze ***Alunni classi 2^,3^***	***8. Pillole di scienza*** Il progetto mira al potenziamento delle competenze di base in ambito scientifico attraverso l'utilizzo del video making come strumento didattico innovativo e motivante. Il progetto unisce apprendimento scientifico, competenze di video making (ripresa, montaggio, taglio, audio, titoli) favorendo un approccio attivo e inclusivo. Gli studenti saranno coinvolti nella realizzazione di brevi video a carattere scientifico, diventando protagonisti del proprio apprendimento attraverso la spiegazione, la dimostrazione e la narrazione dei fenomeni studiati. Il video diventa uno strumento per semplificare concetti complessi e renderli più accessibili.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*
Inglese ***Alunni classi 2^, 3^***	***9. Storytelling lab*** Il progetto "Storytelling Lab" ha l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche di base in lingua inglese attraverso attività creative e narrative. Il laboratorio utilizza lo storytelling come strumento didattico per rendere l'apprendimento più coinvolgente, favorendo la partecipazione attiva e lo sviluppo delle abilità comunicative. Attraverso la narrazione, gli studenti saranno guidati a comprendere e produrre semplici testi in lingua inglese, sviluppando progressivamente competenze di listening, speaking, reading e writing. Il racconto diventa un mezzo per esprimere idee, emozioni ed esperienze, in un contesto motivante e inclusivo.	*30 ore* *Periodo* *ottobre - maggio*

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n.15/20 partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2026/2027 iscritti alla scuola secondaria dell'IC Traversetolo;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni. Si precisa che nel caso di un numero di iscritti inferiore a 9 il modulo non verrà attivato.

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI
PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme

Modalità presentazione domanda
Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata da almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano ai collaboratori scolastici o tramite e-mail all' indirizzo *pric819001@istruzione.it* a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno venerdì 09/10/2026**.
La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PN/21-27 AGENDA NORD DM 176 Link:
https://ictraversetolo.edu.it/tipologia-documento/pn-2021-27/

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. L'assegnazione ai moduli richiesti verrà effettuata cercando di garantire la partecipazione ad almeno un modulo.

Valutazione delle domande e modalità di selezione
La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- Il parere espresso dal consiglio di classe in merito a
  - Bisogni formativi ed educativi
  - Bisogni legati al contesto socio-culturale
  - Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori
  - Voto di condotta

Conferma ammissione
L'ammissione o non ammissione verrà comunicata a ciascun candidato tramite mail.

Sede di svolgimento
Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, da lunedì a venerdì,

Frequenza al corso
Si ricorda che, una volta ammessi, la frequenza è obbligatoria per tutti gli incontri.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale nella sezione PN 21/27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Cinzia Campanini

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CINZIA CAMPANINI

PRIC819001 - documento firmato digitalmente in originale da CINZIA CAMPANINI (prot. 0006244 - 29/09/2026) - copia conforme